



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana – Regione Siciliana

DIREZIONE DIDATTICA di STATO 7° CIRCOLO

Via Venezia – 93012 Gela (CL) Tel. 0933 – 912475 – 922655 Fax 0933 – 927010

Cod. Mecc. CLEE015004 – C.F. 82002600854 – e-mail clee015004@istruzione.it

www.settimocircologela.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

"L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010/11, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per Lo Sviluppo" a titolarità del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali uff.IV"

Decreto Prot. n. 1495/B37

Gela, 12/02/2011

Affisso all'albo il 15/02/2011 e defisso in data _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Testo del Programma operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale europeo
- VISTO il bando avviso circolare Num. AOODGAI 3760 del 31/03/2010 del Ministero della Pubblica Istruzione – Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV-Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
- VISTA l'autorizzazione ad attuare nell'a.s. 2010/11, il Piano Integrato di Istituto e del relativo finanziamento a valere del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" - Comunicazione USR Sicilia prot.n. n: AOODGAI-10061 del 30/07/2010
- TENUTO CONTO del Piano Integrato di Istituto 2010
- VISTO il D.I. n.44 del 01/02/2001, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali;
- VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008
- VISTA la delibera del C.d.D. n.12 del 09/05/2010 in merito la progettazione e le attività modulari per il piano Integrato;
- VISTA la delibera del C.d.D. n. 07 del 09/12/2009 in merito l'approvazione dei criteri di valutazione delle domande avanzate dal personale interno;
- Visto il documento integrativo del regolamento d'istituto deliberato dal C.d.C.
- Visto il bando Prot. n. 69/B37 del 07/01/2011 Affisso all'albo al n.prot.131 del 07/01/2011
- Visti i verbali del G.O.P.

DECRETA

la seguente graduatoria definitiva

Piano Integrato P.O.N. Competenze per Lo Sviluppo, valido per l'annualità 2010-11 obiettivi piano:-

B-1-FSE-2010-340 - B-4-FSE-2010-245 - B-9-FSE-2010-119 - C-1-FSE-2010-1323

Il Direttore e Coordinatore del Piano
Il Dirigente Scolastico

Prof. Rocco Incardona



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).	Figure richieste	Soggetti richiedenti	C.V. esclusivamente in formato Europeo e sottoscritto	Copia del documento di identità (sottoscritto per copia conforme)	copia codice fiscale (sottoscritto per copia conforme)	preventiva autorizzazione (art.53 D.Lgs.n.165/2001)	Progetto didattico orientativo	Istanza nei termini	A= Ammessa N=A= Non ammesso	Punteggio	Esito
Titolo. Parole e gesti, scritti e disegni - B-1-FSE-2010-340	N.01esperto esterno in scrittura creativa...ore 25	Passafiume Maria C.	si	no	no	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		De Grazia Giuseppe.M.	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Lanteri Claudia	si	si	si	Non utile	si	si	a.	47	Individuata ore 25
		Arciuolo Tiziana	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Pignato Mirco R.	Non sottoscritto	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Veletti Flavia N.	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
	n.01 esperto in Dizione e Fonetica...ore 25	Scicolone Eunice	no	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Arciuolo Tiziana	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Cauchi Rosario	si	si	si	Non utile	si	si	a.	18	Non individuato
		Donzella Fabiola	si	si	si	Non utile	si	si	a.	18	Non individuata
		Veletti Flavia N.	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Orofino Nicola A.	si	si	si	Non utile	si	si	a.	32	Individuata ore 25
	Scicolone Eunice	no	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme	
	Di Dio Rosa	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione socialeUnione Europea
FONDI - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - "Ambienti per l'apprendimento" (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Figure richieste	Soggetti richiedenti	C.V. esclusivamente in formato Europeo e sottoscritto	Copia del documento di identità (sottoscritto per copia conforme)	copia codice fiscale (sottoscritto per copia conforme)	preventiva autorizzazione (art.53 D.Lgs.n.165/2001)	Progetto didattico orientativo	Istanza nei termini	A=Ammissa N-A= Non ammesso	Punteggio	Esito
Titolo Metodologie e tecniche di integrazione - B-4-FSE-2010-245	Esperto nella gestione dei conflitti e specialista nelle tecniche di rilassamento training-autogeno...ore15	Pagano Francesca Stefania	si	si	si	Non utile	si	si	a	32	Individuata ore 15
		Esposito Chiara	si	si	si	Non utile	si	si	a	31	Non individuata
		Collura Alessandra	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Scicolone Eunice	no	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
	n.01 esperto musicoterapeuta...ore15	Maddiona Pasquale Davide	si	si	si	Non utile	si	si	a	38	Individuato in altro modulo
		Collura Alessandra	si	si	si	Non utile	si	si	a	16	Individuata 15 ore

	Figure richieste	Soggetti richiedenti	C.V. esclusivamente in formato Europeo e sottoscritto	Copia del documento di identità (sottoscritto per copia conforme)	copia codice fiscale (sottoscritto per copia conforme)	preventiva autorizzazione (art.53 D.Lgs.n.165/2001)	Progetto didattico orientativo	Istanza nei termini	A=Ammissa N-A= Non ammesso	Punteggio	esito
Titolo: Didattica ed Amministrazione scolastica - B-9-FSE-2010-119	n.01/02 Esperto nella programmazione, gestione, coordinamento, valutazione attività formative F.S.E.	Brentino Nunzio	si	si	si	si	si	si	a.	88	Individuato ore 30
		Valeria Nuzzi	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Scicolone Stefano G.	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Giocolano Liboria G.	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Vella Emanuela	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Bennici Santina	si	si	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Morselli Cesare A.	si	si	si	si	no	no	si	n.a.	0

C-1-FSE-2010-1323	Figure richieste	Soggetti richiedenti	C.V. esclusivamente in formato Europeo e sottoscritto	Copia del documento di identità (sottoscritto per copia conforme)	copia codice fiscale (sottoscritto per copia conforme)	preventiva autorizzazione (art.53 D.Lgs.n.165/2001)	Progetto didattico orientativo	Istanza nei termini	A= Ammessa N-A= Non ammesso	Punteggio	esito
Titolo: Decoriamo il sapere	n.01 esperto in attività Manuali attraverso l'utilizzo della Carta (origami), Stoffa, Ceramica....ore30	Smecca Angela	si	si	si	Non utile	si	si	a	46	Individuata 30 ore
		Aliotta Vera E.	si	si	si	Non utile	si	si	n.a.		Titoli non idonei
Titolo: Decoriamo il sapere (archeologia)	N.01 esperto Archeologo...ore30	Scicolone Rossano	si	si	si	Non utile	si	si	a.	37	Individuato in altro modulo
		Buscarino Marianna	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Cesarotti Alessandra	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Malvè Rosaria S.	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Cannizzaro Giorgio	si	si	si	Non utile	si	si	a.	30	Non individuato
		Valenti Francesco	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Caruso Rocco	si	si	si	Non utile	si	si	a.	37	Individuato ore 30
Munnò Daniele	si	si	si	Non utile	si	si	a	26	Non individuato		
Titolo: I diversi linguaggi espressivi_1	n.01 esperto in linguaggi teatrali.....ore 50	Pignato Mirco R.	Non sottoscritto	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Cocchiara Tiziana M.	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Veletti Flavia Nunzia	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Sanfilippo Consiglia	si	si	si	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Donzella Fabiola	si	si	si	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Cauchi Rosario	si	si	si	Non utile	si	si	a.	19	Non individuato
		Buccoleri Maria A.	si	si	si	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Rossano Scicolone	si	si	si	Non utile	si	si	a.	27	Non individuato
		Pizzo Francesca M.	si	si	si	Si	si	si	a.	24	Non individuata
		Pardo Biagio	si	si	si	si	si	si	a.	71	Individuata ore 50
Orofino Nicola A.	no	no	no	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme		
Titolo: I diversi linguaggi espressivi_2	N.01esperto esterno in scrittura creativa...ore 50	Lanteri Claudia	si	si	si	Non utile	si	si	a.	48	Individuata in altro modulo
		Di Dio Rosa	Si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Pizzo Francesca M.	si	si	si	Si	si	si	a.	24	Individuata ore 50
		Malvè Rosaria S.	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Bagnato Felice	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza plurima non conforme
		Pignato Mirco R.	Non sottoscritto	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Veletti Flavia Nunzia	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
Bagnato Felice	no	Non sottoscritto	Non sottoscritto	Non utile	no		n.a.	R.T.	Istanza non conforme		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

C-1-FSE-2010-1323	Figure richieste	Soggetti richiedenti	C.V. esclusivamente in formato Europeo e sottoscritto	Copia del documento di identità (sottoscritto per copia conforme)	copia codice fiscale (sottoscritto per copia conforme)	preventiva autorizzazione (art.53 D.Lgs.n.165/2001)	Progetto didattico orientativo	Istanza nei termini	A= Ammessa N=A= Non ammesso	punteggio	esito
Titolo: I diversi linguaggi espressivi_3	n.01 esperto in linguaggi teatrali.....ore 50	Cocchiara Tiziana	si	Si	si	Non utile	si	si	a	20	Non individuata
		Cavarra Antonella	si	si	si	Non utile	si	si	a	14	Non individuata
		Veletti Flavia Nunzia	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Sanfilippo Consiglia	si	si	si	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Pignato Mirco R.	Non sottoscritto	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Donzella Fabiola	si	si	si	Non utile	si	si	a.	17	Non individuato
		Malvè Rosaria S.	si	si	si	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Buccoleri Maria	si	si	si	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Scicolone Rossano	si	si	si	Non utile	si	si	a.	25	Individuato ore 50
Pizzo Francesca M.	si	si	si	si	si	si	a.	23	Non individuato		
Orofino Nicola A.	no	no	no	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme		
Titolo: English Students	N.01esperto madrelingua inglese in attività laboratoriali linguisticheore50	Cafà Stefania	si	si	si	si	si	si	a	19	Non individuato
		Antinoro Rosaria	si	si	si	si	si	si	a	49	Individuata ore 50
		Guzzo Zelia	si	Non sottoscritti	Non sottoscritti	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Scudera Milena	si	Non sottoscritti	Non sottoscritti	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Trainito Emanuela	si	si	si	Non utile	si	si	a.	34	Non individuata
		O'Neil Erin	si	Non sottoscritti	Non sottoscritti	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
Titolo: Strategia d'attacco: la matematica con gli scacchi	N.01 esperto Maestro in scacchi...ore30	Lupo Francesco	si	si	si	Non utile	si	si	a.	74	Individuato ore 30
Titolo: Giornalino on line	N.01 esperto Giornalista ...ore30 (iscritto all'albo dei giornalisti)	Maddiona Diego	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Cauchi Rosario	si	Si	si	Non utile	si	si	a.	14	Non individuato
		Malvè Rosaria	si	si	si	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Antinoro Filippa	si	si	si	Non utile	si	si	a	18	Individuata ore 30
		Gennaro Lucia M.	si	Non sottoscritti	Non sottoscritti	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Parisi Fabrizio	si	Non sottoscritti	Non sottoscritti	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Veletti Flavia Nunzia	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
Infurna Francesco	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme		
Apprendimento in motricità e musica	n.01 esperto musicoterapeuta...ore30	Maddiona Pasquale	si	si	si	Non utile	si	si	a.	38	Individuato ore 30
Espressione d'apprendimento (1)	n.01 esperto in educazione motoria...ore 30	David Giuseppe	si	si	si	Non utile	si	si	a.	15	Non individuato
		Orlando Sabina Tiziana	si	si	si	Non utile	si	si	a	29	individuata
		Catania Emanuela	si	si	si	Non utile	si	si	a	19	Non individuata

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione socialeUnione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambienti per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

C-1-FSE-2010-1323	Figure richieste	Soggetti richiedenti	C.V. esclusivamente in formato Europeo e sottoscritto	Copia del documento di identità (sottoscritto per copia conforme)	copia codice fiscale (sottoscritto per copia conforme)	preventiva autorizzazi one (art.53 D.Lgs.n.165 /2001)	Progetto didattico orientativo	Istanza nei termini	A= Ammissa N-A= Non ammesso	Punteggio	esito
Espressione d'apprendimento (2)	n.01 esperto in linguaggi teatrali.....ore 30	Veletti Flavia Nunzia	si	Non sottoscritto	Non sottoscritto	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Buccoleri Maria	si	si	si	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Cocchiara Tiziana M.	si	si	si	Non utile	si	si	a	20	Individuata ore 30
		Sanfilippo Consiglia	si	si	si	no	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Pignato Mirco R.	Non sottoscritto	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Malvè Rosaria	si	si	si	no	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme
		Donzella Fabiola	si	si	si	Non utile	si	si	a	17	Non individuata
		Scicolone Rossano	si	si	si	Non utile	si	si	a.	25	Individuato in altro modulo
Aliotta Vera	si	si	si	Non utile	no	si	n.a.	0	Istanza non conforme		
Orofino Nicola A.	no	no	no	Non utile	si	si	n.a.	0	Istanza non conforme		

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione socialeUnione Europea
FONDI - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
PON - Ambienti per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

Allegato criteri di valutazione

Per dettagliare quanto riportato nel quadro sinottico soprastante si sono verificate, anzitutto, le condizioni di legittimità all'ammissione alla seconda fase, afferente la valutazione nel merito delle istanze, che hanno contemplato la presenza di:

1. Istanza presentata nei termini, da apposito prestampato sottoscritto;
1. C.V. esclusivamente in formato Europeo (per una univoca comparazione delle competenze, esperienze e professionalità)
2. copia del documento di identità (sottoscritto per copia conforme) ...attestante l'autenticità dei documenti ai sensi del DPR 445/28.12.2000
3. copia codice fiscale (sottoscritto per copia conforme) ai sensi del DPR 445/28.12.2000
4. preventiva autorizzazione (art.53 D.Lgs.n.165/2001) formale ad assumere eventuale incarico rilasciata dall'amministrazione di appartenenza del dipendente.
5. Progetto didattico orientativo nel quale i concorrenti dovranno indicare: obiettivi, finalità, metodologie, risorse strumentali. Tale progetto verrà valutato con un punteggio aggiuntivo....al fine di vagliare e saggiare le competenze didattico/operative per la fattispecie concreta di intervento.

Terminata la fase inerente il controllo sulla corretta documentazione, ai fini della par condicio dei richiedenti, si provvede alla valutazione nel merito dei CV contemplando, secondo quanto previsto dall'art.3 del bando.

Alla luce delle istanze ammesse alla valutazione nel merito, avendo riscontrato per alcune vizi di forma non sanabili come prescritto nell'art.3 e 4 del bando prot. n. 69/B37 del 07/01/2011 ed affisso all'albo al n.prot.131 del 07/01/2011, procedono nel valutare le competenze con le seguenti priorità:

1. coerenza con i titoli di accesso indicati nel bando
2. specifiche certificazioni direttamente spendibili all'interno del modulo richiesto (specializzazioni, master, qualifiche se superiori ad ore 600, ecc..)
3. specifiche competenze direttamente spendibili all'interno del modulo richiesto maturate con pregresse attività formative in qualità di discente;
4. specifiche competenze direttamente spendibili all'interno del modulo richiesto maturate con pregresse attività formative in qualità di docente;
5. specifiche competenze direttamente spendibili all'interno del modulo richiesto maturate tramite la realizzazione di prodotti utili al modulo (pubblicazioni multimediali, cartacei,
6. Professionalità utile se direttamente spendibile (per professionalità si è inteso non l'esercizio in qualità come docente ma l'esercizio di una professione "abituale" ed "organizzativa" esercitata...es. Revisore, Attore, Consulente, Giornalista....ecc.)
7. Progettazione didattica dell'intervento che abbia previsto le finalità dell'obiettivo, le metodologie, le strumentazioni utili ed i contenuti. A ciascun progetto si è attribuito un punteggio massimo di 10 punti. Il progetto si valuta secondo coerenza, completezza ed opportunità realizzativa.

Criteri di Valutazione adottati

Dopo aver visionato le istanze ed aver riscontrato i vizi di forma che hanno reso alcune istanze non conformi alle prescrizioni indicate al bando rendendole inammissibili, si provvede a valutare i singola curricula con alcune indicazioni esecutive ai criteri indicati nel bando:

Sezione A) la valutazione dei titoli di studio: si prendono in considerazione i vari titoli di studi, sia accademici che utili per il modulo attribuendo il punteggio relativo al voto di laurea (se condizione di accesso espressamente prevista).

In caso di mancata indicazione del voto di laurea si attribuisce il punteggio minimo

Per ciò che attengono altri Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale si considerano solo quelli utili e/o attinenti al modulo richiesto, in guisa tale che un medesimo candidato possa aver valutato diversamente il proprio C.V. secondo le attinenze tra le varie esperienze ed i vari percorsi di studi – anche brevi - affrontati. I punti relative alle certificazioni si considereranno validi solo quelli attinenti il grado di scuola per il quale si concorre.

Sezione B) la formazione nello specifico settore in cui si concorre si prendono in considerazione i vari titoli di studio afferenti percorsi formativi che hanno validità e che sono rilasciati al termine di specifici percorsi riconosciuti dalla normativa, e dunque solo quelli per i quali al termine si rilascia un attestato "superiore" (formazione professionale...stage universitari o formativi...Master universitari...certificati informatici, ecc.. Non potendo desumere dal CV ne durata ne certificazioni rilasciate al termine di tali percorsi non sono stati presi in considerazione)

Sezione C) esperienza di docenza nello specifico settore si valutano:

1. le pubblicazioni di testi/articoli....esclusivamente pertinenti al modulo richiesto
2. docenze in ambito universitario (esclusivamente se si concorre per un modulo di formazione alunni di scuola superiore o verso docenti)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

3. docenza in settori scolastici (docenti ed alunni) tante esperienze quante utili per l' attribuzione di punteggi per attività analoghe a quelle per i quali si concorre...esclusivamente per l'ordine di scuola analogo. Detto assunto giustifica la pertinenza della metodologia maturata dal numero di esperienze svolte spendibili a beneficio degli alunni del grado di scuola per il quale si concorre.
4. Esperienze e Competenze sulla valutazione degli interventi programmati a valere del FSE...tale criterio è teso a valutare le competenze e le esperienze di monitoraggio stimativo circa il percorso richiesto o per il quale si concorre e/o attribuito ...atto a misurare l'efficacia e l'efficienza del proprio operato.
5. Esperienza nella conduzione gestionale di gruppi di età affine....sono tese a valorizzare similmente le esperienze sopra indicate ma all'interno di istituzioni scolastiche del grado di attivazione del modulo e non strettamente legate ai P.O.;

Sezione D) esperienze lavorative ritenute utili e significative

1. Consulenze nel FSE - PON.POR.PROF.PIT....per vagliare l'opportuno inserimento nel g.o.p. per i casi concreti realizzabili
2. Realizzazioni prodotti informatici, letterari, ecc....tese a quantificare e/o valutare dei prodotti finali realizzati che possono riguardare settore informatico (progettazione di siti...data base...pannelli di controllo....) settore pubblicitario/disseminativo, prodotti artistici (rappresentazioni grafico/pittoriche/teatrali, musicali...ceramiche....ecc..)
3. professione esercitata se utile (punteggio unico)....in virtù che l'esperto appartenga preferibilmente o esclusivamente al mondo delle professioni e dunque estranea all'amministrazione scolastica si valorizzerà la professionalità esercitata abitualmente, proprio per valorizzare una determinata metodologia e forma mentis del che appartiene prettamente al "professionista" se utile o direttamente imputabile al modulo.
4. Progetto didattico: per saggiare le competenze afferenti la progettazione didattica, si è chiesto la consegna preliminare di un lavoro di massima al fine di poter saggiare le potenzialità operative didattiche e selezionare i candidati in ordine alle attitudini laboratoriali.

*Il Dirigente Scolastico
Rocco Incardona*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali