



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana*

DIREZIONE DIDATTICA di STATO 7° CIRCOLO

Via Venezia - 93012 Gela (CL) Tel. 0933 - 912475 - 922655 Fax 0933 - 927010

Cod. Mecc. **CLEE015004** - C.F. **82002600854** - e-mail cee015004@istruzione.it

www.settimocircologela.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

"L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010/11, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per Lo Sviluppo" a titolarità del MIUR. - Direzione Generale Affari Internazionali uff.IV"

Prot. n. 7180/B38PON

Gela, 11/10/2010

Ai sig.ri docenti
della direzione didattica VII Circolo
"Don Milani"
All'albo

Bando per il reclutamento di docenti interni Tutor/ref.Valutazione/Facilitatore

Oggetto: Bando reclutamento docenti interni - Piano Integrato P.O.N. Competenze per Lo Sviluppo, valido per l'annualità 2010/11, autorizzato Comunicazione USR Sicilia prot.n. n: AOODGAI-10061 del 30/07/2010 a titolarità del M.P.I Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV-Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale - B-1-FSE-2010-340 - B-4-FSE-2010-245 - B-9-FSE-2010-119 - C-1-FSE-2010-1323

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Testo del Programma operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale europeo
- **VISTO** il bando avviso circolare Num. AOODGAI 3760 del 31/03/2010 del Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV-Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
- **VISTA** l'autorizzazione ad attuare nell'a.s. 2010/11, il Piano Integrato di Istituto e del relativo finanziamento a valere del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" - Comunicazione USR Sicilia prot.n. n: AOODGAI-10061 del 30/07/2010
- **TENUTO CONTO** del Piano Integrato di Istituto 2010
- **VISTO** il D.L. n.44 del 01/02/2001, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali;
- **VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2008 - Prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008
- **VISTA** la delibera del C.d.D. n.12 del 09/05/2010 in merito la progettazione e le attività modulari per il piano Integrato;
- **VISTA** la delibera del C.d.D. n. 07 del 09/12/2009 in merito l'approvazione dei criteri di valutazione delle domande avanzate dal personale interno;
- **Visto** il documento integrativo del regolamento d'istituto deliberato dal C.d.C.

PUBBLICA IL SEGUENTE BANDO

Art. 1

In esecuzione del Piano Integrato dell'Istituto in intestazione, è divulgato avviso per la selezione del seguente personale docente interno:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

DIREZIONE DIDATTICA di STATO 7°
CIRCOLO - "Don Milani"

Via Venezia - 93012 Gela (CL) Tel. 0933 - 912475 - 922655 Fax 0933 - 927010

Cod. Mecc. CLEE015004 - C.F. 82002600854 - e-mail clee015004@istruzione.it

<p>Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.). Titolo. Parole e gesti, scritti e disegni- B-1-FSE-2010-340</p>	<p>Figure richieste</p>	<p>Ore modulari</p>
<p>Caratteristiche Destinatari Docenti del circolo didattico di tutti gli ambiti disciplinari, con la possibilità di apertura ad altre istituzioni scolastiche. Specifiche informazioni collegate al progetto Modulo A. SCRITTURA E CREATIVITA' Modulo B: L'USO DELLA VOCE Le finalità: migliorare la propria comunicazione orale, imparare a leggere ad alta voce senza annoiare, togliere eventuali difetti di pronuncia, imparare ad evitare cali di voce dovuti ad un eccessivo - o meglio, ad uno scorretto - uso della voce stessa.</p>	<p>n.01/02 Tutor d'aula titolare di cattedra in organico nella scuola primaria (non in assegnazione provvisoria) con competenze afferenti l'ambito disciplinare del modulo</p>	<p>Ore 30 Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio Titolo Metodologie e tecniche di integrazione - B-4-FSE-2010-245</p>	<p>Figure richieste</p>	<p>Ore modulari</p>
<p>Caratteristiche Destinatari docenti del circolo didattico, docenti con funzioni di sostegno del VII Circolo e di altre istituzioni scolastiche al fine di poter favorire un investimento della formazione in un'ottica di efficacia ed efficienza Obiettivi Formativi Obiettivo generale è la riduzione delle prepotenze e la promozione di un migliore clima di classe, da perseguire attraverso l'analisi e la mobilitazione delle principali difficoltà relazionali presenti nel gruppo degli alunni. Come metodologie e tecniche di integrazione intendiamo attivare, da positive esperienze pregresse, una formazione/aggiornamento nello studio della Musicoterapia. Questa disciplina è l'uso della musica e/o degli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia), svolta da parte di un musicoterapeuta qualificato esperto, al fine di facilitare e favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione, l'organizzazione e altri rilevanti obiettivi. questo al fine di poter lavorare per ricaduta sui discenti del circolo in casi difficili.</p>	<p>n.01/02 Tutor d'aula titolare di cattedra in organico nella scuola primaria e dell'infanzia (non in assegnazione provvisoria) con competenze e/o esperienze afferenti l'ambito disciplinare del modulo</p>	<p>Ore 30 Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Azione: B 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi Titolo: Didattica ed Amministrazione scolastica - B-9-FSE-2010-119</p>	<p>Figure richieste</p>	<p>Ore modulari</p>
<p>Caratteristiche Destinatari I destinatari diretti del presente modulo sono i docenti del circolo didattico e tutto il personale ATA coinvolti in tutto il Piano Integrato 2009/2010. Obiettivi Formativi l'obiettivo principale del presente modulo abbraccia due ordini di indirizzi programmatici: Il primo rivolto al personale docente, nel far acquisire loro competenze progettuali didattiche e 'contabili' ai fini di una chiara lettura, senza distrazione, di tutte le figure, funzioni e posizioni indicate nel CCNL Comparto Scuola. Dalla progettazione all'analisi dei bisogni economico-finanziari; dalle schede POF alle schede illustrative finanziarie. Il secondo afferente le tematiche di contabilità e gestione amministrativa.</p>	<p>n.01/02 Tutor d'aula DSGA e docenti titolari di cattedra in organico nella scuola primaria (non in assegnazione provvisoria) con competenze informatiche.</p>	<p>Ore 30 Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Obiettivo C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani C.1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) C-1-FSE-2010-1323</p>	<p>Figure richieste</p>	<p>Ore modulari</p>
<p>Decoriamo il sapere N.01 modulo di ore 30 per lo sviluppo delle <u>capacità d'apprendimento</u> (imparare ad apprendere) <u>attraverso metodologie artistico/decorativa</u>, pittura vitrea..ceramica ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico - V Competenza Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi V con possibilità di potenziamento delle conoscenze artistiche.</p>	<p>n.01 tutor titolare di cattedra in organico nella scuola primaria con esperienze nel settore artistico-espressivo (decorazione su vari materiali)</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Decoriamo il sapere (archeologia) N.01 modulo di ore 30 per lo sviluppo delle <u>conoscenze relative ai beni archeologici</u> ed architettonici del territorio attraverso metodologie manualistiche, visite.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico - V Competenza Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi V con possibilità di potenziamento delle conoscenze artistiche, territoriali e storiche.</p>	<p>01 Tutor d'aula titolare di cattedra in organico nella scuola primaria con esperienze nel settore storico-archeologico</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>I diversi linguaggi espressivi_1 Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle <u>competenze linguistiche/espressive in Lingua Madre</u> attraverso lo sviluppo <u>di laboratori teatrali</u>, corali, scrittura creativa.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico: II-III-competenza d.m.139/07 Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe (interclasse) degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi II con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	<p>n.01/02 Tutor d'aula titolare di cattedra in organico nella scuola primaria (non in assegnazione provvisoria) con competenze linguistico-espressive e metodologiche oggetto del modulo (attività teatrali e linguistico-letterarie)</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

DIREZIONE DIDATTICA di STATO 7°
CIRCOLO - "Don Milani"

Via Venezia - 93012 Gela (CL) Tel. 0933 - 912475 - 922655 Fax 0933 - 927010

Cod. Mecc. CLEE015004 - C.F. 82002600854 - e-mail: clee015004@istruzione.it

<p>I diversi linguaggi espressivi 2 Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle competenze linguistiche/espressive in Lingua Madre attraverso lo sviluppo di laboratori teatrali, corali, scrittura creativa.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico: II-III-competenza d.m.139/07 Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe (interclasse) degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi IV con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	<p>n.01/02 Tutor d'aula titolare di cattedra in organico nella scuola primaria (non in assegnazione provvisoria) con competenze linguistiche-espressive e metodologiche oggetto del modulo (attività teatrali e linguistico-letterarie)</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>I diversi linguaggi espressivi 3 Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle competenze linguistiche/espressive in Lingua Madre attraverso lo sviluppo di laboratori teatrali, corali, scrittura creativa.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico: II-III-competenza d.m.139/07 Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe (interclasse) degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi III con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	<p>n.01/02 Tutor d'aula titolare di cattedra in organico nella scuola primaria (non in assegnazione provvisoria) con competenze linguistiche-espressive e metodologiche oggetto del modulo (attività teatrali e linguistico-letterarie)</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>English Students Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle competenze linguistiche/espressive in Lingua Inglese attraverso lo sviluppo di laboratori informatici.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico: II-III-competenza d.m.139/07 Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe (interclasse) degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi IV con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	<p>n.01/02 Tutor d'aula titolare di cattedra in organico nella scuola primaria (non in assegnazione provvisoria) con competenze metodologiche oggetto del modulo (lingua inglese)</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Strategia d'attacco: la matematica con gli scacchi Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per la conoscenza e lo sviluppo delle competenze matematiche attraverso lo la metodologia informatica, logica, giochi matematici,.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse matematico Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi III con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze (potenziare la capacità cognitivo-logica)</p>	<p>n.01 tutor titolare di cattedra in organico nella scuola primaria con competenze nel settore logico-matematico</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Giornalino on line Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per la conoscenza e lo sviluppo delle competenze informatiche e linguistiche attraverso lo la metodologia informatica, articoli giornalistici ... (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico -IV+V Competenza dell'asse dei linguaggi Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe degli alunni da reclutare con specifiche competenze relativamente il modulo Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi IV e V con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze (potenziare la capacità di pronuncia, lettura, sintesi, comprensione, ecc..)</p>	<p>n.01 tutor titolare di cattedra in organico nella scuola primaria con esperienze nel settore informatico-linguistico-letterario</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Apprendimento in motricità e musica Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per lo sviluppo delle capacità espressivo/corporee (imparare ad apprendere) attraverso metodologie musicali e musicoterapeutiche.... ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico - V Competenza Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi II con possibilità di potenziamento delle capacità d'apprendimento.</p>	<p>n.01 tutor titolare di cattedra in organico nella scuola primaria con competenze in ambito musicale e musicoterapeutico.</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Espressione d'apprendimento (1) Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per lo sviluppo delle capacità espressivo/corporee (imparare ad apprendere) attraverso metodologie psico-motorie e motorie in genere.... ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico - V Competenza Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi I con possibilità di potenziamento delle capacità d'apprendimento.</p>	<p>n.01 tutor titolare di cattedra in organico nella scuola primaria con esperienze e competenze nelle discipline motorie.</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>
<p>Espressione d'apprendimento (2) Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per lo sviluppo delle competenze espressivo-mimiche (imparare ad apprendere) attraverso attività teatrali e prossemiche.... ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali) Obiettivi formativi: sviluppo delle competenze dell'asse linguistico - V Competenza Tutor: docenti appartenenti ai consigli di classe degli alunni da reclutare Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi I con possibilità di potenziamento delle capacità d'apprendimento.</p>	<p>n.01 tutor titolare di cattedra in organico nella scuola primaria con esperienze in ambito espressivo prossemico.</p>	<p>Compenso lordo: € 30,00h.</p>

Le ore per ciascun modulo formativo potranno essere unificate o ripartite qualora i richiedenti non siano sufficienti o eccedano le ore richieste.

Verranno reclutati **prioritariamente** i docenti non in assegnazione provvisoria e che garantiscano la permanenza per almeno ulteriori 2 anni dalla conclusione dell'azione, secondo i requisiti ed i criteri approvati in C.d.D.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

Oltre le figure indicate nel quadro soprastante si reclutano n.02 docenti interni con le funzioni di:

- Facilitatore/animatore
- Referente alla valutazione Interna/esterna

Per tutte le figure oggetto del presente bando si indicano, di seguito, compiti e funzioni.

Art. 2

I docenti richiedenti, dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di docenza come sopra specificato, nonché a collaborare con l'Istituzione scolastica, secondo quanto previsto al successivo art. 5

Il Calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà concordato con i docenti, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono le esigenze organizzative dell'Istituto. Le attività avranno decorrenza dal mese di Novembre 2010 e dovranno concludersi entro il mese di Giugno 2010. Per esigenze avvertite potranno prevedersi anche diversi incontri settimanali. Comunque le attività dovranno svolgersi oltre l'orario di servizio obbligatorio.

Art. 3

Per l'ammissione alla selezione verrà adottata la seguente tabella di valutazione:

1. Appartenenza al consiglio di interclasse dei destinatari dell'azione
2. Esperienza certificata inerente l'azione richiesta n.01 punto per ciascuna esperienza
3. Docenti titolari ed in servizio all'interno l'istituzione scolastica attuatrice del progetto (e che garantiscano almeno un ulteriore biennio di servizio);
4. Aver partecipato a pregresse attività formative all'interno dell'istituzione scolastica (2 punti per ciascun corso frequentato inerente all'azione richiesta)
5. Aver partecipato a pregresse attività formative all'interno dell'istituzione scolastica (1 punto per ciascun corso frequentato)
6. Esperienze utili e/o determinanti in ambito lavorativo n.01 punto

Per ogni attività di tutor / di docenza / di GOP / di monitoraggio / di facilitatore / di valutatore in progetti PON o POR Punti 3.00 per ogni incarico (max 15 punti)

Competenze informatiche certificate (ECDL, o altri pari o riconosciuti per l'utilizzo della piattaforma del MIUR nei PON o POR desunta dall'incarico di tutor o facilitatore o valutatore, insegnamento di informatica o di disciplina che prevede ore di laboratorio informatico) Punti 2,00

Ciascun candidato dovrà presentare domanda con allegato C.V. esclusivamente in formato europeo (per facilità di lettura).

La selezione delle domande sarà effettuata dal D.S. con il relativo gruppo operativo di progetto all'uopo costituito, comparando i curricula presentati valutandone i Titoli attinenti, le tematiche da trattare nonché le esperienze formative nel settore specifico richiesto e le esperienze professionali similari pregresse (criterio preferenziale).

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative, e le ore bandite potranno essere unificate in virtù delle esigenze numeriche e professionali dei richiedenti.

Art. 4

Ciascun candidato dovrà far pervenire domanda di partecipazione esclusivamente per mezzo di apposito prestampato, unitamente al C.V. in formato Europeo (della quale copia in formato digitale è disponibile presso la reception), copia del documento di identità e codice fiscale **entro e non oltre le ore 14:00 del (sabato) 23/ottobre/2010**, presso l'ufficio protocollo della Direzione Didattica "Don Milani" di Gela. Non saranno prese in esame le candidature pervenute oltre il termine perentorio sopra indicato (non farà fede il timbro postale).

Ciascuna richiesta dovrà essere presentata per mezzo di una apposita istanza allegata al presente bando. Nel prestampato, compilato dal richiedente dovrà essere indicata, pertanto, una sola preferenza per le attività formative.

Nel curriculum, redatto in carta semplice, dovranno essere descritte tutte le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio. Al curriculum potranno essere allegate tutte le certificazioni che si riterrà opportuno.

Art. 5

I docenti interni selezionati, indiscriminatamente, saranno tenuti a:

- Partecipare ad incontri propedeutici organizzati con l'obiettivo B. az. 9 sulla gestione, valutazione, documentazione relativa ai moduli di partecipazione.
- Collaborare con il GOP e i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai tutor del corso.
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali.
- Predisporre la relazione in itinere e finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo (sia in formato digitale che cartaceo).
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto, con somministrazione di test di gradimento e di apprendimento delle competenze sia iniziali, che in itinere e finali (sia in formato digitale che cartaceo).
- Predisporre e consegnare materiale documentario (che resterà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica - (sia in formato digitale che cartaceo).

Si indicano, in sintesi, i compiti sommarî delle figure bandite

L'istituto ha programmato in questa fase ex ante, i contenuti di ciascuna proposta formativa, ma l'articolazione dettagliata dei corsi, dettata dall'esperto formatore incaricato di concerto con il tutor d'aula verrà registrata successivamente nell'ambiente "Struttura" con l'ausilio del facilitatore.

1. il **tutor d'aula**, mantiene il contatto con i consigli di classe dei partecipanti con verbalizzazioni sull'esito delle attività formative, registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle), inserisce la programmazione giornaliera delle attività, invia l'orario agli esperti, provvede alla gestione della classe - documentazione ritiri - registrazione assenze - attuazione verifiche - emissione attestati - descrive e documenta i prodotti dell'intervento - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento, monitorizza il corso dettagliando le assenze, fermando i fenomeni di abbandono del corso o le assenze saltuarie
2. **il referente per la valutazione** sosterrà le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione (INVALSI, OCSE, ecc.); ha il compito di coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano e di fare da interfaccia fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio; registra nel Resoconto attività le attività svolte e le ore effettuate
3. **il facilitatore/animatore** che, per ciascuna azione a lui attribuita, coopererà con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi, integrando ove mancano i dati utili nella piattaforma INDIRE. Aiuta il Dirigente Scolastico nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale, l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano, accede alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti, registra nel Resoconto attività le attività svolte e le ore effettuate.

Art. 6

L'incarico verrà formalizzato da apposito contratto d'opera.

Dispense proprietarie e quant'altro prodotto dall'incaricato sarà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica ed il compenso orario è onnicomprensivo delle imposte fiscali, delle dispense elaborate e delle eventuali spese di trasferta.

Gli incarichi verranno remunerati al seguente costo orario:

- € 30,00 al lordo degli oneri fiscali (IRAP, Ritenuta d'acconto) a carico del docente tutor;
- mentre, il corrispettivo per il referente alla valutazione e facilitatore sono stati stabiliti e quantificati, in sede di contrattazione nazionale, con una percentuale fissa pari al 4% per un importo lordo orario massimo (omnicomprensivo) pari ad € 41,32 (tale cifra rappresenta il coefficiente numerico massimo il quale, moltiplicato per un determinato monte ore, permetterà di ottenere l'importo finanziato e destinato alle relative figure).

Art. 7

Ai sensi del D. L.vo 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento è il D.S.G.A.

Art. 8

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Del presente bando viene data diffusione tramite pubblicazione all'albo della Scuola, alle Istituzioni scolastiche della Provincia e comunicazione ai quotidiani locali.

Il Dirigente Scolastico
Rocco Incardona



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

DIREZIONE DIDATTICA di STATO 7°
CIRCOLO - "Don Milani"

Via Venezia - 93012 Gela (CL) Tel. 0933 - 912475 - 922655 Fax 0933 - 927010

Cod. Mecc. CLEE015004 - C.F. 82002600854 - e-mail clee015004@istruzione.it

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALD.S. della Direzione Didattica "VII Circolo" Don Milani
Al G.O.P. del Piano Integrato

Domanda per l'ammissione alle candidature - nella qualità di Tutor d'aula/facilitatore/valutatore

Il/la sottoscritto/a _____ nella qualità di docente (indicare la materia) _____, recapito telefonico _____

chiede di partecipare al modulo contrassegnato accettando incondizionatamente il calendario delle attività formative da elaborare da codesta istituzione scolastica e quanto previsto espressamente dall'art.1,3,5 del bando n. prot. Del ___/10/2010 da Codesta Istituzione Scolastica:

Percorsi di formazione aggiornamento personale scolastico Docenti e/o ATA	Indicare max 1 preferenze
<p>Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</p> <p>Titolo. Parole e gesti, scritti e disegni- B-1-FSE-2010-340</p>	
<p>Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio</p> <p>Titolo Metodologie e tecniche di integrazione - B-4-FSE-2010-245</p>	
<p>Obiettivo: B.9 - sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo/contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi</p> <p>=N.01 modulo di ore 30 per la conoscenza e lo sviluppo delle competenze gestionali, programmatiche attinenti i percorsi FSE</p> <p>Titolo Didattica ed Amministrazione scolastica</p>	
<p>Decoriamo il sapere</p> <p>N.01 modulo di ore 30 per lo sviluppo delle <u>capacità d'apprendimento</u> (imparare ad apprendere) <u>attraverso metodologie artistico/decorativa</u>, pittura vitrea..ceramica ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi V con possibilità di potenziamento delle conoscenze artistiche.</p>	
<p>Decoriamo il sapere (archeologia)</p> <p>N.01 modulo di ore 30 per lo sviluppo delle <u>conoscenze relative ai beni archeologici</u> ed architettonici del territorio attraverso metodologie manualistiche, visite.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi V con possibilità di potenziamento delle conoscenze artistiche, territoriali e storiche.</p>	
<p>I diversi linguaggi espressivi_1</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle <u>competenze linguistiche/espressive in Lingua Madre</u> attraverso lo sviluppo <u>di laboratori teatrali</u>, corali, scrittura creativa.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi II con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	
<p>I diversi linguaggi espressivi_2</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle <u>competenze linguistiche/espressive in Lingua Madre</u> attraverso lo sviluppo <u>di laboratori teatrali</u>, corali, scrittura creativa.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi IV con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	
<p>I diversi linguaggi espressivi_3</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle <u>competenze linguistiche/espressive in Lingua Madre</u> attraverso lo sviluppo <u>di laboratori teatrali</u>, corali, scrittura creativa.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi III con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	
<p>English Students</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 50 per la conoscenza e lo sviluppo delle <u>competenze linguistiche/espressive in Lingua Inglese</u> attraverso lo sviluppo <u>di laboratori informatici</u>.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi IV con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze in lingua madre (potenziare la scrittura e lettura)</p>	
<p>Strategia d'attacco: la matematica con gli scacchi</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per la conoscenza e lo sviluppo delle <u>competenze matematiche</u> attraverso lo la metodologia informatica, logica, giochi matematici,.. ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi III con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze (potenziare la capacità cognitivo-logica)</p>	
<p>Giornalino on line</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per la conoscenza e lo sviluppo delle <u>competenze informatiche e linguistiche</u> attraverso lo la metodologia informatica, articoli giornalistici redatti in lingua italiana e tradotti nella lingua anglofona,.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi IV e V con possibilità di potenziamento e recupero delle competenze (potenziare la capacità di pronuncia, lettura, sintesi, comprensione, ecc..)</p>	
<p>Apprendimento in motricità e musica</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per lo <u>sviluppo delle capacità espressivo/corporee</u> (imparare ad apprendere) <u>attraverso metodologie musicali e musicoterapeutiche</u>.... ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi II con possibilità di potenziamento delle capacità d'apprendimento.</p>	
<p>Espressione d'apprendimento (1)</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per lo <u>sviluppo delle capacità espressivo/corporee</u> (imparare ad apprendere) <u>attraverso metodologie psico-motorie e motorie in genere</u>.... ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi I con possibilità di potenziamento delle capacità d'apprendimento.</p>	
<p>Espressione d'apprendimento (2)</p> <p>Ob.C1 = N.01 modulo di ore 30 per lo <u>sviluppo delle competenze espressivo-mimiche</u> (imparare ad apprendere) <u>attraverso attività teatrali e prossemiche</u>.... ecc.. (con progettazione, redazione e stampa di prodotti finali)</p> <p>Criteri per l'individuazione degli alunni: alunni delle classi I con possibilità di potenziamento delle capacità d'apprendimento.</p>	
	Facilitatore
	Valutatore

- Le funzioni dei tutor d'aula e dei docenti esperti interni sono a me chiare e corrispondono alle possibilità di intervento didattico
- Le ore per ciascun modulo formativo potranno essere unificate qualora i richiedenti non siano sufficienti a ricoprire le ore richieste.
- Verranno reclutati prioritariamente i docenti non in assegnazione provvisoria e che garantiscano la permanenza per almeno ulteriori 2 anni dalla conclusione dell'azione, secondo i requisiti ed i criteri approvati in C.d.D.
- non potrà avanzate alcune eccezioni nel merito circa i risultati delle valutazioni e selezione degli esterni, rinunciando espressamente al diritto di ricorso potendo solo presentare semplici osservazioni in merito i risultati della graduatoria;
- **sarò tenuto a partecipare ad incontri propedeutici per la realizzazione dell'attività come alunno nell'obiettivo B9**, predisponendo un piano di intervento didattico completo di obiettivi, contenuti didattici metodologie operative e modalità di valutazione.
- sarò tenuto a collaborare con il GOP e i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai tutor del corso.
- sarò tenuto a espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
FONDI - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

DIREZIONE DIDATTICA di STATO 7°
CIRCOLO - "Don Milani"

Via Venezia - 93012 Gela (CL) Tel. 0933 - 912475 - 922655 Fax
0933 - 927010

Cod. Mecc. CLEE015004 - C.F. 82002600854 - e-mail
cee015004@istruzione.it

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- sarò tenuto a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.
- sarò tenuto a coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini del riconoscimento dell'attività in sede di valutazione finale dell'alunno, con somministrazione di test di gradimento e di apprendimento delle competenze sia iniziali che in itinere e finali.
- sarò tenuto a Predisporre e consegnare materiale documentario (che resterà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica).
- l'incarico verrà formalizzato da apposito contratto di prestazione d'opera.
- Le attività laboratoriali si svolgeranno in orari pomeridiani nel periodo febbraio/maggio con una media di uno/due incontri settimanali.
- Le dispense proprietarie e quant'altro da me prodotto sarà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica ed il compenso orario è pari ad € 30,00 per le attività di tutoraggio
- ed € 41,32 max per le attività di valutatore e facilitatore omnicomprensivo delle imposte fiscali, delle dispense elaborate e delle eventuali spese di trasferta (tale importo rappresenta un coefficiente per mezzo del quale verranno attribuite le ore previste dal piano integrato in forma vincolante e non soggetta ad ulteriore contrattazione).

offro la propria professionalità per la corretta funzionalità del servizio formativo secondo quanto indicato nei contenuti ed indirizzi generici pubblicati.

- Si allega, alla presente, copie dei documenti anagrafici e proprio C.V. in formato EU nel quale si certificano le competenze possedute e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Gela, _____

Il richiedente (FIRMA)

Prof. _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali